

Zespół Szkolno-Przedszkolny
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE W PRZYBOROWIE
Przyborów 136
39-217 Grabiny

INNOWACJA PEDAGOGICZNA:
„MAŁY MIŚ W ŚWIECIE WIELKIEJ LITERATURY.
EDUKACJA CZYTELNICZA DZIECI
W WIEKU PRZEDSZKOLNYM”



Imię i nazwisko autora innowacji: **mgr GABRIELA KOZIOL**

Wstęp

Innowacja pedagogiczna: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury. Edukacja czytelnicza dzieci w wieku przedszkolnym” została napisana w oparciu o projekt o tym samym tytule autorstwa Anety Konefał, dyrektora Przedszkola Publicznego nr1 w Kolbuszowej. Została uzupełniona i zmodyfikowana zgodnie z potrzebami naszego przedszkola przez Gabrielę Kozioł. Nauczycielka posiada zgodę autorki projektu na wykorzystanie materiałów i opracowań na potrzeby własnej innowacji.

Innowacja będzie prowadzona w przedszkolu od września 2018r. do maja 2019r. w grupie "Skrzaty" - 4 latki.

Główny cel to rozwijanie czytelnictwa oraz współpracy między przedszkolami i środowiskiem rodzinnym dziecka.

Cele szczegółowe:

- a) zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom - uświadomienie roli czytania w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych,
- b) tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela,
- c) wprowadzenie dziecka w świat literatury,
- d) budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną,
- e) przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych,
- f) kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego,
- g) rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci,
- h) kształtowanie postaw patriotycznych dzieci,
- i) włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego,
- j) promocja przedszkola,
- k) rozwijanie współpracy między nauczycielami.

W świat literatury wprowadza dzieci postać misia Krzysia. Do czytania w przedszkolu zostaną zaproszeni rodzice oraz przedstawiciele różnych zawodów. Dzieci odbędą również wycieczki do księgarni, biblioteki. Przedszkolaki odbędą czytelniczą podróż z misiem, zdobywając umiejętności i wiadomości określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Nazwa innowacji	„Mały Miś w świecie wielkiej literatury. Edukacja czytelnicza dzieci w wieku przedszkolnym”
Dane placówki	Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczne Przedszkole w Przyborowie Przyborów 136 39-217 Grabiny
Imię i nazwisko autora innowacji	Gabriela Koziół w oparciu o projekt „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” Anety Konefał
Imię i nazwisko osoby wprowadzającej w placówce innowację	Gabriela Koziół
Adresaci innowacji	Dzieci w wieku przedszkolnym
Czas realizacji innowacji	wrzesień 2018 - maj 2019
Rodzaj innowacji	mieszana
Motywacja do wprowadzenia innowacji	Wprowadzenie innowacji zostało poprzedzone diagnozą istniejącej sytuacji i wynikającymi z tej diagnozy potrzebami wprowadzenia zmian. Zauważono, że mimo działań ze strony przedszkola wciąż za mało rodziców czyta dzieciom w domu, niektóre przedszkolaki wykazują małe zainteresowanie książką, widać także potrzebę rozszerzenia zasobu słownictwa naszych podopiecznych. Wprowadzając postać małego misia jako przewodnika po świecie literatury żywię nadzieję, że taka forma będzie atrakcyjna dla dzieci, a współpraca między przedszkolami zaowocuje nowymi pomysłami w propagowaniu czytelnictwa wśród najmłodszych.

<p>Cel główny</p>	<p>Rozwijanie czytelnictwa oraz współpracy między przedszkolami i środowiskiem rodzinnym dziecka.</p>
<p>Cele szczegółowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom - uświadomienie roli czytania w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych; ✓ tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela; ✓ wprowadzenie dziecka w świat literatury; ✓ budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną; ✓ przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych; ✓ kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego; ✓ rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci; ✓ rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli; ✓ kształtowanie postaw patriotycznych dzieci; ✓ włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego; ✓ promocja przedszkola; ✓ rozwijanie współpracy między nauczycielami.
<p>Szczegółowy opis innowacji</p>	<p>Innowacja polega na prowadzeniu różnorodnych zajęć opartych na czytelniczych spotkaniach z Małym Misiem.</p> <p>Zaplanowano udział dzieci w następujących wydarzeniach:</p> <p><u>Mały Miś uczy samodzielności</u></p> <p>Cykl zajęć, których celem jest nauka dzieci samodzielności oraz ukazanie, że świat przedszkolaka to świat: zasad, przestrzegania norm, podejmowania decyzji i dokonywania wyborów. Wszystko poprzez dobrą zabawę z pluszowym przyjacielem jako przewodnikiem.</p>

Mały Miś poznaje polskie miasta

Przedszkole nawiązuje wymianę pocztówkową z wielkimi miastami w całej Polsce. Po otrzymaniu pocztówki dzieci oglądają prezentację multimedialną i czytana jest legenda związana z danym miastem. Na zakończenie spotkania dzieci kolorują herb miasta lub budowlę dla niego charakterystyczną.

100-lecie niepodległości. Pokaż radość przedszkolaku!

Dzieci otrzymują od Małego Misia list, który zawiera opis zadania tj. przygotowanie przedstawienia na 100-lecie Niepodległości. Stworzenie w korytarzu przedszkola kącika patriotycznego przy współpracy z rodzicami. Zorganizowanie w przedszkolu Gminnego Konkursu Piosenki Przedszkolnej pod hasłem: "Dla Niepodległej śpiewamy..."

Kulinarne warsztaty z Małym Misiem

Cykl warsztatów kulinarnych. Dzieciom stwarza się warunki do samodzielnego przygotowywania posiłków. W poszukiwaniu smaków odwiedzają przedszkolną kuchnię. Wspólnie z nauczycielem poszukują potraw opisanych w literaturze np. ciasteczka Alicji z Krainy Czarów, piernikowa chatka Baby Jagi z bajki „Jaś i Małgosia”. Zostają zapoznane z historią powstania książki kucharskiej. Poznają zasady pisania przepisów i razem spróbują stworzyć przepis na “zmisiowaną kanapkę”.

Kuferek Kreatywności Małego Misia

Zabawy plastyczne i teatralne z Małym Misiem. Nauczyciel przygotowuje dla dzieci kuferek (tekturowe pudełko ozdobione według własnej inwencji – przewiduje się konkurs na najpiękniejszą pracę), z którego losują misiową zagadkę lub problem do rozwiązania. Zadaniem przedszkolaków jest w jak najbardziej twórczy sposób odnieść się do tematu. W kufereku nauczyciel gromadzi dodatkowo materiały

tj. słomki, skrawki tkanin, guziki itp. które dzieci mają wykorzystać w toku zabawy.

Misiowe aktywności sportowe

Dzieci uczestniczą w zabawach ruchowych i próbują do aktywności fizycznej włączyć rodziców lub lokalną społeczność np. seniorów. Tworzą hasło reklamowe zachęcające do uprawiania sportu oraz ilustrowane ulotki reklamowe, które mogą np. wręczać przechodniom podczas spaceru wokół przedszkola. Przeprowadzają sondę uliczną: „Po co ludziom ruch?” Dołączają do inicjatywy „Sprintem do maratonu”.

W ramach tzw. **wersji przedszkolnej** przez cały rok szkolny Mały Miś będzie wędrował od domu do domu przedszkolaków. Miś zostanie wyposażony w dzienniczek, w którym rodzice wpiszą tytuł utworu, który został przeczytany, a dzieci wykonają pamiątkowy rysunek lub odrysują swoją rączkę (praca w domu). W miarę możliwości do przedszkola będą zapraszani rodzice dzieci i przedstawiciele różnych zawodów, którzy będą czytać dzieciom i Małemu Misiowi. Wszystkie spotkania zostaną odnotowane w Kronice.

Ponadto do przedszkolnego kalendarza świąt i uroczystości wpisane zostaną **obchody świąt tj:**

- * Dzień Postaci z Bajek
- * Dzień Pluszowego Misia
- * Dzień Książki dla dzieci

W przedszkolu powołany zostanie **Klub Czytających Rodziców**

	Odbędą się spotkania z bibliotekarzem i księgarzem
Harmonogram wprowadzania innowacji	<p>* 1.09. 2018r. - rozpoczęcie innowacji</p> <p>* 1.09 2018 - 31.05.2019r. - May Miś poznaje polskie miasta</p> <p>* 10.09 - 30.09.2018r. - Mały Miś uczy samodzielności</p> <p>* 1.10-9.11.2018r. - 100-lecie niepodległości. Pokaż radość przedszkolaku!</p> <p>* 5.11.2018r. - Dzień postaci z bajek</p> <p>* 2 5.11.2018r - Dzień Pluszowego Misia</p> <p>* 3.12 – 31.12.2018r. - Kulinarne warsztaty z Małym Misiem</p> <p>* 4.02.2019r.- 31.03.2019r. - Kuferek Kreatywności Małego Misia</p> <p>* 2.04.2019r. - Dzień Książki dla dzieci</p> <p>* 10.04 - 30.05.2019r. - Misiowe aktywności sportowe</p> <p>* 30.06.2019r. - Zakończenie innowacji</p> <p>Uwaga! Terminy spotkań z ciekawymi ludźmi, wycieczki, spotkania w ramach „Klubu Czytających Rodziców” – planowane na bieżąco, zgodnie z możliwościami</p>
Zakładane korzyści/efekty wprowadzenia innowacji	<p style="text-align: center;">Korzyści dla dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wzbogacą słownictwo ✓ dostrzegą znaczenie literatury w życiu człowieka ✓ chętniej korzystać będą z książeczek i bajek ✓ poznają nazwiska wybranych autorów i tytuły wybranych pozycji klasycznej literatury dziecięcej ✓ rozwiną umiejętności interpersonalne oraz komunikowania się

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ recytować będą z pamięci wiersze lub ich fragmenty ✓ wezmą udział w organizowaniu przedstawień teatralnych ✓ tworzyć będą prace plastyczne inspirowane literaturą dziecięcą <p style="text-align: center;">Korzyści dla rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ więcej czasu poświęcą na czytanie dziecku w domu ✓ wzmocnią więzi emocjonalne ✓ poznają szeroką ofertę literatury dziecięcej <p style="text-align: center;">Korzyści dla nauczycieli/ przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat wpływu głośnego czytania na rozwój dziecka ✓ stworzenie twórczej atmosfery w przedszkolu ✓ zacieśnienie współpracy z rodzicami dzieci ✓ współpracuje z przedszkolami z Polski i za granicą
Sposoby ewaluacji	<p>Ewaluacja posłuży do badania osiągniętych umiejętności oraz będzie miała na celu ocenę funkcjonowania innowacji w codziennej praktyce edukacyjnej.</p> <p>Wpływ realizacji programu na dziecko i jego rodzinę zbadane zostanie za pomocą ankiety. Znaczące będzie określenie stopnia zadowolenia rodziców z udziału w spotkaniach integracyjnych. Modyfikacja i doskonalenie będzie polegała na: aktywnym uczestniczeniu dzieci w zajęciach kształcących kompetencje czytelnicze, przeprowadzeniu zabaw dydaktycznych, utrwalających i systematyzujących posiadane umiejętności i wiedzę, wytwory dzieci, obserwacja korzystania z kącika książki, interakcje z rówieśnikami.</p>
Bibliografia	<p>ARKABUS Agata, PLUSA Anna : Kształtowanie czytelnictwa u dzieci w wieku przedszkolnym // Poradnik Bibliotekarza. – 2011, nr 10, dod. "Przedszkolak</p>

w Bibliotece" s. 2-6

BIELSKA Beata : Lubię słuchać opowiadań, wierszy i bajek :
interesuję się książką : rozwijanie zainteresowań
czytelniczych. – Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. – 2012, nr 3,
s. 21-[24]

ITOYA Bożena : Po nitce do kłębka : o kształtowaniu pasji
czytelniczej // Wychowanie w Przedszkolu. – 2014, nr 5, s.
52-55

JACEWICZ Agata : Rola nauczyciela w rozwijaniu
czytelnictwa małych dzieci // W: Edukacja czytelnicza
wyzwaniem współczesnej pedagogiki przedszkolnej i
wczesnoszkolnej / red. Anna Jakubowicz-Bryx. – Bydgoszcz :
Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2011. –
S. 38-54

KLEIBER Anna : Jak wychować „pożeracza książek” //
Poradnik Bibliotekarza. – 2011, nr 1, dod. „Świat książki
dziecięcej” s. 1-7

KOŹMIŃSKA Irena, OLSZEWSKA Elżbieta : Wychowanie
przez czytanie. – Warszawa : Świat Książki, 2011

LUNARDI Mariella : Poczytajmy : jak rozwijać w dziecku
pasję czytania : poradnik / przeł. Stefan Tuszyński. - Kraków :
"Bratni Zew", 2011

UNGEHEUER-GOŁĄB Alicja : Rozwój kontaktów małego
dziecka z literaturą : podręcznik. – Warszawa : Wydawnictwo
Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich ; [Rzeszów] :
Uniwersytet Rzeszowski, 2011. – (Biblioteki, Dzieci,
Młodzież ; 2)

WYRWA-KLUZA Monika, KACZMARSKA Elżbieta,
KLUZA Mateusz : Muzyczne bajeczki // Bliżej Przedszkola. –

	2012, nr 11, s. 38-4
--	----------------------